



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
TERCERO	FISICA - ONCE	LUZ DIVIA RICO SUAREZ

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Alcanzar las competencias básicas establecidas para el tercer periodo académico, mediante actividades de refuerzo que permitan consolidar los conocimientos y habilidades necesarias.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Aplica los conocimientos adquiridos para calcular el valor de una resistencia eléctrica utilizando el código de colores. Comprende los conceptos de calor, temperatura y calor específico, y su relación mediante el desarrollo de diversas actividades.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Desarrollar la guía propuesta en una hoja examen, con cada punto claramente desarrollado y sin enmendaduras. La entrega del trabajo es un requisito para presentar la evaluación. Utilice como referente conceptual lo desarrollado durante el periodo en clase.	11– 18 de noviembre en horas de clase.	Realización de la guía y la evaluación.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
---------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ACTIVIDADES PROPUESTAS

1. Completa la siguiente tabla. Puedes ayudarte del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=oiuN0MReywc>

Nº	1 Cifra	2 Cifra	3 cifra	4 cifra	Valor de la Resistencia	%Tolerancia	+ Valor de la - Resistencia
1.	Café	Naranja	Violeta	Dorado			
2.	Rojo	Rojo	Rojo	Plateado			
3.	Violeta	Blanco	Naranja	Plateado			
4.	Amarillo	Azul	Café	Dorado			
5.	Verde	Azul	Negro	Plateado			
6.	Naranja	Café	Amarillo	Plateado			
7.	Blanco	Verde	Dorado	Plateado			

2. Escribe V, si la afirmación es verdadera o F, si es falsa. Justifica tus respuestas.

- Cuanto mayor es la masa de un cuerpo, mayor es el calor específico de la sustancia que lo forma.
- Si envolvemos con un abrigo de piel un trozo de hielo, este se derrite más rápido debido a que la piel calienta.
- El calor se propaga en el vacío por radiación.
- El calor es una medida de la energía cinética que poseen las moléculas que forman un cuerpo.
- La unidad de calor específico en el Sistema Internacional es cal/g °C
- El agua puede llegar a hervir a 120 °C.
- La fusión es el cambio de estado líquido a sólido.
- El calor de fusión de una sustancia es igual al calor de vaporización

3. Investiga sobre el termostato, cuál es el fenómeno que lo hace útil y en qué aparatos se utiliza.

CALORES ESPECÍFICOS (A presión constante)		
Sustancia	Cal/g°C	J/Kg°C
Agua	1.00	4200
Hielo	0.50	2100
Vapor de agua	0.48	2016
Hierro	0.113	475
Cobre	0.093	391
Aluminio	0.217	911
Plata	0.056	235
Vidrio	0.199	836
Mercurio	0.033	139
Plomo	0.031	130

4. ¿Cuánto calor es necesario proporcionarle a 300 gramos de hielo a -5°C para transformarlo en agua a 80°C?

5. ¿Qué cantidad de energía hay que suministrar a 2kg gramos de hielo de agua a -20°C para transformarlo en vapor de agua a 160 °C? Realice la gráfica de Temperatura vs Calor.

6. ¿Qué significa la frase “El punto de fusión del plomo es de 327,5 °C.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.
Secretaría
EDUCACION

7. 600 g de cobre se encuentran a una temperatura de 50°C. ¿Cuál será su temperatura final si le suministran 11000 calorías?
8. ¿Qué cantidad de calor se debe aplicar a una barra de plata de 18 kg para que eleve su temperatura de 35°C a 100°C?